

## Veturinn 2019-2020 á Trölladeild

Á Trölladeild eru 20 börn, 12 börn eru fædd árið 2017 og 8 árið 2018. Á deildinni eru 11 strákar og 9 stúlkur. Starfsmenn á deildinni eru 7.

Dagurinn á Trölladeild hefst á frjálsum leik og flæðandi morgunmat til klukkan 9. Þá fara börnin í sína hópa með sínum kennara í hópavinnu. Börnin eru í umsjón kennarans fram að samverustund sem hefst klukkan 11. Kennarnir skiptast á að nýta sér svæði deildarinnar auk þess notum við salinn þriðju hverju viku sem og listaland á móti eldri deildunum tveimur, fyrir áramót fer þó öll listsköpun fram á deildinni. Að hópavinnu lokinni fara börnin í samveru, eldri börnin skiptast í tvo hópa og eru þau með sínum umsjónarhóp í samveru, yngri börnin eru saman í einni samveru. Samveran er í höndum umsjónarkennara og er þar lögð áhersla á að efla málþroska, rím, hrynjanda, lestur og söng.

Klukkan 11:15 er hádegismatur og að honum loknum tekur við hvíld til klukkan 14:00. Þau börn sem sofa stutt eru í frjálsum leik á meðan hin börnin sofa. Klukkan 14 hefst seinni samverur dagsins sem eru einnig þrjár og áherslan sú sama og í samveru fyrir hádegi, því næst er síðdegishressing og að henni lokinni fara börnin í frjálsan leik. Dagurinn á Trölladeild endar á útiveru, ef veður leyfir.

**Lífsleikni** mun sem áður verða rauður þráður í öllu starfinu. Í vetur leggjum við áherslu á þrjár dygðir, HÓFSEMI SAMKENND, VIRÐING.

**SMT-skólafærni** er á sínum stað. Kennarar notast við SMT-orðræðuna í leik og starfi með börnunum. Við leggjum áherslu á fjórar af átta reglum skólans og leggjum þær inn á vorönn hjá eldri árgangi skólans. Öll börnin á Trölladeild safna SMT-Brosum á SMT-orminn og þegar hann hefur verið fylltur höldum við Sólargleði.

### Hópar og Hugarró

Mánudaga, þriðjudaga, miðvikudaga og fimmtudaga fara börnin í hópavinnu. Börnunum er skipt í fjóra hópa og á hver hópur sinn umsjónarkennara. Umsjónarkennarar yngri árgangsins vinna mikið saman sem teymi en umsjónarkennarar eldri árgangsins vinna meira sundur en saman. Unnið er með eftirfaranda þætti í hópavinnu: tónlist, fínhreyfingar, málrækt og könnunarleikinn. Inn í þetta starf fléttast svo allir grunnþættir menntunar þ.e. sjálfbærni og

vísindi, sköpun og menning, læsi og samskipti og heilbrigði og vellíðan. Í vetur ætlum við að leggja áherslu á tilfinningar.

Ýmis kennslugögn eru notuð í hópavinnunni s.s. Bókin *Lubbi finnur málbein*, bókin *Trommur og töfrateppi*, hljóðfæri, ýmis spil, kennsluefnið *Sögugrunnurinn*, ýmis verkefni úr sérkennsluherberginu, tilbúin fínhyfiverkefni, leir, púsluspil, pinnar, ýmsar gerðir af kubbum og perlur og margt fleira. Í *Könnunarleiknum* notum við verðlaust efni sem deildin hefur safnað saman. Þar ræður hugmyndaflugið ríkjum og sköpunargáfa barnanna fær að njóta sín. Í þessu starfi fléttast svo dygðirnar sem verið er að vinna með. Í upphafi hvers hópatíma byrja börnin á að gera öndunaræfingar og svo syngjum við um málbein vikunnar (Lubbi). Einnig fær frjáls leikur pláss í hópavinnunni því í honum verður mikill þroski og lærdómur hjá ungum börnum.

Umsjónakennarar flétta fyrri útiveru dagsins inn í hópastarfið sitt.

### **Hreyfing:**

Í skiplagðri hreyfistund með kennara sínu gefst tækifæri til að efla grófhreyfingar barnanna. Leikskólinn á þó nokkuð af ýmsum íþróttaleiktækjum, s.s. jafnvægisslá og diska, trampólín, skriðbretti, slár til að hoppa yfir, hringi, bolta, keilur, dýnur og margt fleira.

### **Sérkennsla**

Á Trölladeild er lögð áhersla á snemmtæka íhlutun. Við viljum byrja strax að vinna með þau börn sem á einhvern hátt ná ekki að fylgja jafnöldrum sínum eftir í þroska.