Akureyrarbær
Fræðslusvið

HULDUHEIMAR

Innra mats skýrsla

Leikskólinn Hulduheimar

Akureyrarbær 2023

Inngangur 3
Ytra mat 4
Starfsáætlun 2023-2024 5
Innra mat 6
Heildarniðurstaða innra mats - myndræn 7
Niðurstöður mats 8
Stjórnun 9
Leikskólabragur 10
Foreldrasamstarf 12
Uppeldis- og menntastarf 13
Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024 15

Inngangur

Þessi skýrsla fjallar um helstu viðfangsefni innra mats skólaárið 2023-2024.

1. Helstu matsþættir
    - Stjórnun
    - Uppeldis- og menntastarf
    - Leikskólabragur
    - Foreldrasamstarf
    - Innra mat

   Sérstaða skólans
2. Umbótaáætlun

   Nú í lok skólaársins 2023 er búið að meta stjórnun, foreldrasamstarf, leikskólabrag og einn þátt af uppeldi og menntastarfi. Umbótaáætlun liggur fyrr en ekki hefur verið unnið markviss að henni en markmiðið að vinna að henni næsta skólaár. Þá verður einnig haldið áfram að vinna að því að meta uppeldis og menntastarf. Hér neðar má sjá hvernig gæðaráð og annað starfsfólk mat stöðuna út frá gæðaviðmiðum.

   Umbótaáætlun liggur fyrir er varðar: Stjórnun, Leikskólabrag, foreldrasamstarfs, innra mats.

Ytra mat

Menntamálastofnun hefur aldrei gert ytra mat á Leikskólanum Hulduheimum og því ekki til neitt um það. Matsmynd gæðaráðs skólans má sjá hér neðar í styrkleikum og umbótum.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT **-** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Starfsáætlun 2023-2024

Í upphafi haustannar 2022 var ákveðið að skipta út starfsmönnum í gæðaráðinu til að fá meiri breidd og sýn hins almenna kennara sem vinnur mesta á gólfinu. Skipulagðir fundir voru hjá gæðaráðinu 2022-2023 og náðist þannig að meta fleiri þætti heldur en árið áður. Markmiðið fyrir næsta skólaár er að gæðaráð haldi sjö fundi með eða án ráðgjafa frá Ásgarði. Síðasta vetur byrjuðum við að endurmeta skólanámskrá skólans og hafa allir starfsmenn komið að þeirri vinnu. Markmiðið er að klára að endurmeta námskrána á næsta skólaári. Sett verður upp ársáætlun innra mats sem kennarar vinna eftir næsta skólaár og er markmiðið að uppfylla 90% þeirra gæðaviðmiða. Þá verða Leikur, nám og lýðræði nemendanna metið gagnvart gæðaviðmiðum ásamt Uppeldi, menntun og starfsháttum
Hér fyrir neðan má sjá hvernig gæðaráð og eftir atvikum annað starfsfólk skólans mat stöðuna út frá fyrri ársskýrslu
Innra mats teymi Hulduheima: Agnes Bryndís Jóhannesdóttir, Hugrún Sigmundsdóttir, Jón Ágúst Eyjólfsson og Eydís Elva Guðmundsdóttir

Innra mat

Viðmið Akureyrarbæjar - Innra mat- matslisti 3. útgáfa.

Unnið hefur verið að uppfærslu skólanámskrá skólans og nýrri kennsluáætlun.
Gögn sem nýtt voru til að máta við ný markmið og viðmið um innra mat var útgefin námskrá auk þess var stuðst var við starfsáætlun og mat á starfinu. Þegar rýnt var í gögnin var ákveðið að uppfæra skólanámskrána þannig að hún yrði meira lýsandi fyrir starfið. Þeirri vinnu verður haldið áfram þangað til að hún stenst þær kröfur sem gæðaráð setur. Gæðaráð í samstarfi við Ásgarð lagði könnun fyrir starfsmenn þar sem spurt var um þekkingu á stefnu skólans kom fram að einungis 91,7% þekki stefnuna. Hvað varðar skólanámskrána svöruðu 75% að þeir þekktu vel til hennar. Hvað varðar þekkingu á Menntastefnu Akureyrar voru 75% starfsmanna sammála því að þeir þekktu vel til hennar. Gerð var könnun á mati nemendanna á ýmsum þáttum í leikskólastarfinu og kom fram að 87% nemenda finnst mjög gaman í útiskóla og íþróttum á meðan 79% finnst gaman í skipulögðu hópastarfi. Markmiðið er að gera könnun á hvernig nemendur upplifa leikskólastarfið á hverju ári. Markmiðið er að leggja sambærilega könnun fyrir á hverju skólaári. Helstu veikleikar starfsmanna sem kom fram í könnun sem Gæðaráðið í samstarfi við Ásgarð gerði var að einungis 32% var mjög sammála því að þau væru mikilvægir starfsmenn fyrir mótun starfsins á meðan 24% var hvorki sammála né ósammála. Markmiðið er að leggja fyrir aðra starfsmannakönnun vorið 2024. Við lok skólaársins 2023-2024 er stefnt á að 98% allra matsþættir sem metnir verða verði flestir eða allir sterkir

Innra mat
Skipulag og viðfangsefni
Gagnasöfnun og vinnubrögð
Opinber birting og umbætur

- **RAUTT** - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Heildarniðurstaða innra mats - myndræn

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Leikskólabragur	Foreldrasamstarf	Innra mat
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Skipulag náms og námsaðstæður	Viðmót og menning	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Uppeldi, menntun og starfshættir	Velferð og líðan barna	Viðhorf foreldra	Gagnasöfnun og vinnubrögð
Stjórnun og daglegur rekstur	Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Hlutverk leikskólakennara		Opinber birting og umbætur
Faglegt samstarf	Námssvið leikskólans	Fagmennska starfsfólks		
Leikskólaþróun og símenntun	Leikskóli án aðgreiningar	Starfsánægja		
	Mat á námi og velferð barna			

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Niðurstöður mats

Unnið var að Ársáætlun innra mats og sett upp í matslista
Í niðurstöðu kafla er fjallað um helstu niðurstöður innra matsins út frá markmiðum skólans, það er að segja hvernig hefur gengið að ná þeim fram.

- Gögn - niðurstöður mats - matslistar, rýnihópar, mat á kennslu, gátlistar.
  - Matið sjálft fer þannig fram að matsteymi og/eða önnur teymi fara yfir öll gögn, ræðir niðurstöður og ber saman viðmiðin.
    - **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
    - **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
    - **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
    - **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.
    - Eða nota önnur viðmið sem skólinn setur sér.

Stjórnun

1. Viðmið Akureyrarbæjar Stjórnun - matslisti 3. útgáfa

Stjórnendateymi skólans fundar að meðaltali einu sinni í 1 viku og þar farið yfir helstu áherslur og hvað þarf að gera betur.
Lýðræði er ríkjandi í skólanum og starfsfólk hvatt til að koma með sínar hugmyndir að útfærslum á kennsluefni.
Þá er Upplýsingum komið til starfsfólks á töflu skólans, í fundargerðum stjórnarfunda og í tölvupósti. Sveigjanleiki er í öllu starfinu bæði gagnvart nemendum og starfsfólki og skipuleggur stjórnendateymið störf þeirra sem hér vinna. Byrjað var að endurmeta skólanámskrána og hefur sú vinna verið í gangi í vetur og verður henni haldi áfram næsta skólaár. Markmiðið er að starfsmanna- og starfsþróunarviðtöl séu tekin tekinn þrisvar á ári og verða þau tekin á nýju skólaári. Stjórnendur taka þessi samtöl. Þá verður starfsáætlun lögð fram að hausti

Stjórnun
Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi
Stjórnun og daglegur rekstur
Faglegt samstarf
Leikskólaþróun og símenntun

Helstu umbætur næsta árs:

Uppfæra skólanámskrá og endurskoðaða þætti hennar
Virkja faglegt samstarf og samráð á milli skólastiga.
Efla samráð á milli skólastofnana
Setja skólanámskrána á heimasíðuna
-

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarf
- i **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastar

Leikskólabragur

Viðmið Akureyrarbæjar - Leikskólabragur- matslisti 3. útgáfa.

Markmiðið er að skapa nemendum og kennurum tækifæri á afslöppuð andrúmslofti bæði í kennslu, námi og leik. Mikið er lagt upp úr góðum samskiptum á milli kennara og barna. Byrjað var að vinna að barnasáttmálanum og mun sú vinna halda áfram næsta starfsár og þróað að hverjum aldurárgangi fyrir sig. Starfsþróunarsamtöl voru að vori og starfsmannasamtöl að hausti og komu þau vel út. Skólapúlsinn stóð fyrir starfsmannakönnun haustið 2022 um starfslíðan kennara og var 88% starfsmann frekar eða mjög ánægð í starfi en 92% töldu samstarfið í skólanum vera gott. Markmiðið er að halda áfram góðu samstarfi þvert á deildir til að auka gæði kennslunnar og tengsla starfsmanna á milli

Leikskólabragur
Viðmót og menning
Velferð og líðan barna
Hlutverk leikskólakennara
Fagmennska starfsfólks
Starfsánægja

Helstu umbætur næsta árs
Endurmeta starfsmannstefnu skólans
Að innleiða barnasáttmálann í allt starf og að börnin verði með í að búa til reglur
Stuðla að því að kaffistofa starfsmanna verði stækkuð

**RAUTT - ** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

GULT - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta

LJÓSGRÆNT - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi

GRÆNT - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Foreldrasamstarf

Viðmið Akureyrarbæjar - Foreldrasamstarf- matslisti 3. útgáfa.

Samstarf við foreldra er mest á daglegum grunni og fara mest fram í fataherbergjum deilda og í gegnum karellen. Einu sinni á ári eru ítarleg foreldrasamtöl um það leyti sem nemendur eiga afmæli. Sérstakt útskriftarsamtal er við foreldra barna sem ljúka sinni leikskólagöngu í ár. Foreldrar barna af erlendum uppruna er veitt túlkaþjónusta ef þess er óskað. Foreldraráð er samsett af foreldrum beggja skóla en foreldrafélag er við báða skólana. Önnur þátttaka foreldra er þegar sérstakar uppákomur eru í skólanum. Foreldrakönnun var gerð árið 2022 og þar kom fram að 98% foreldra telja að barninu sínu líði vel á leikskólanum og 95% foreldra svöruðu því að þeir telja að kennarar hlusti á þeirra skoðanir.

Foreldrasamstarf
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun
Viðhorf foreldra

Umbætur næsta á
Setja upplýsingar á erlendu tungumáli á heimasíðuna
Fundargerðir foreldraráðs á heimasíðuna
Hvetja foreldraráð til að kynna sig og efla foreldrasíðuna

RAUTT - Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Uppeldis- og menntastarf

Einungis hefur verið metið skipulag náms og námsaðstæður þetta skólaár. Öll rými í skólanum eru vel nýtt og hafa kennarar verið útsjóna samir við að finna bestu lausnirnar. Leik og námsefni er aðgengilegt og dagskipulag sýnilegt og mæti jafnt þörfum nemenda og kennara .Suma rými eru notuð bæði sem leikherbergi, vinnuherbergi og sérkennsluherbergi, þá er hljóðvistin ekki nægilega góð og efla þarf netsamband í vinnuherbergi starfsmanna.

Skipulag náms og námsaðstæður
Uppeldi, menntun og starfshættir
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna
Námssvið leikskólans
Leikskóli án aðgreiningar
Mat á námi og velferð barna

Umbætur næsta árs:
Bæta netsamband í vinnurými kennara
Efla þar ljóðvistina í skólanum
Hafa námsgögn aðgengilegri

- **RAUTT -** Mikilla umbóta er þörf á flestum eða öllum þáttum. Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið skólans um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.
- **GULT** - Meiri veikleikar en styrkleikar. Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast umbóta
- **LJÓSGRÆNT** - Meiri styrkleikar en veikleikar. Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi
- **GRÆNT** - Flestir eða allir þættir sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Niðurstaðan af mati innra mats, stjórnunar, foreldrasamstarfs og leikskólabrags er 98% þar sem flestir eða allir þættir eru sterkir. Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf (3/3). Markmið okkar fyrir næsta skólaár er að vinna að og meta Uppeldis og menntastarf svo að niðurstaðan verði fyllileg miðað við gæðastarfið. Sérstaða skólans er að hann er með tvær starfsstöðvar. Þrátt fyrir að stefnan og markmiðið séu þau sömu var annar skólinn gerður að ungbarnaskóla árið 2020 og er því starfsemin mjög ólík. Allir starfsmenn beggja skólana eru alltaf saman á sameiginlegum fundum.

Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024

Innra mat

Skipulag og viðfangsefni	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 **Mat og ígrundun leikskólakennara og annarra starfsmanna á eigin starfsháttum er liður í daglegu starfi þeirra.**	Auka gæði skólastarfs og fagmennsku.	Vikulegir undirbúningstímar notaðir til að rýna í eigin starfshætti, og verkefnavinnu	Gæðaráð og deildarstjórar	Er vikulega	xxx	Árlega á deildarfundum/ og stjórnarfundum	Að allir ígrundi reglulega starf sitt í samstarfi við aðra. Að 100% starfsmanna sem fá undirbúning geri símat á sínu starfi reglulega
2 **Öll markmið skólanámskrár eru metin markvisst og reglubundið með einhverjum hætti**	Að fram komi í skólanámskrá hvernig markmiðin eru metin, þannig að allir viti hvernig matið fer fram	Stefna skólans og skólanámskrá metin markvisst og reglulega og allir komi að matinu	Gæðaráð	Vor 2023	Vor 2024	Farið yfir markmiðin og metið hvort þau séu raunsæ? Endurmetið á hverju vori.	Allir starfsmenn taki þátt, hver og einn leggi mat á skólanámskrána og komi með tillögur

3 **Þau verkefni/stefnur sem skólinn kennir sig við eru metin kerfisbundið og eru hluti af innra mati skólans.**	Gera einkunnarorð skólans sýnilegri og starfsmenn hafi þau að leiðarljósi.	Stefna skólans og áherslur endurmetin og skoðuð og innihald námskrár í samræmi við stefnuna	Gæðaráð	Haust 2023	Haust 20244	Í upphafi haustannar	Þegar allir hafa metið og skilað til gæðaráðs
Gagnasöfnun og vinnubrögð	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 **Gætt er að því að innra matið byggi á margvíslegum gögnum**	Langtímaáætlun innra mats Matslistar, Kannanir bæði fyrir kennara og nemendur	Setja fram matsáætlun sem endurspeglar gagnaleiðir sem hæfa starfsemi skólans. Vera með fjölbreyttar matsaðferðir.	Gæðaráð og stjórnendur	Haust 2023	Lokið haust 2025	Á hverju ári.	Að allir ígrundi og komi að matinu svo gagna leiðir verði fjölbreyttar og taki þátt í könnunum og mati
2 **Framkvæmd innra mats er samstarfsverkefni þeirra sem starfa í skólanum.**	Festa starfsemi gæðaráðs í sessi og virkja aðra starfsmenn svo að allir séu meðvitaðir um matið	Gera starfsáætlun (fundaplan) gæðaráðs og kynna reglulega starf þess og hvetja til samvinnu allra er vinna í skólanum	Gæðaráð og stjórnendur	Haust 2023	Uppfæra á hverju ári	September og júní	Skil á skýrslu og starfsáætlun til starfsmanna

3 **Þegar niðurstöður innra mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila (starfsfólks, foreldra og barna eftir því sem við á) um þróun og umbætur**	Markmiðið er að auka gæði skólastarfs með samtali hagsmunaaðila, starfsfólks, foreldra og kennarar um gæðastarf, styrkleika og tækifæri til umbóta.	Að umbótaáætlun verði unnin út frá niðurstöðum. Kynna niðurstöður fyrir foreldraráði og senda á foreldra það sem við á, fá foreldraráðið með í umræður og niðurstöður á fundi	Gæðaráð og skólastjórar	Haust 2023	Meta á tveggja ára fresti	Haust 2024	Að umbótaáætlun verði gerð og kynnt á tveggja ára fresti fyrir foreldra og öðrum hagsmuna félögum.
Opinber birting og umbætur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 **Niðurstöður úr innra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum**	Að allir sjái niðurstöður til að fá sem skírasta mynd af starfinu	Setja niðurstöður á heimasíðu, þegar búið er að samþykkja þær endanlegar	Gæðaráð	2023	2024	Meta út frá greinagerðum sem gerðar eru á tímabilinu	Greinargerðin birt og kynnt hagsmunaaðilum með umbótum
2 í umbótaáætlun eru tilgreindar markvissar aðgerðir til að ná þeim markmiðum sem ekki hafa náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru.	Samræma form umbótaáætlana og fylgja þeim markvisst eftir með öllu starfsfólki. Tilgreina aðgerðir til þess að nálgast og ná markmiðum.	Hvetja alla til að rýna til gagns og koma með hugmyndir um hvað má betur fara. Nota tíma á starfsmannafundi	Gæðaráð	Að hausti hvert ár	Haust 2025	Meta eftir hverja önn hvað má betur fara til að ná markmiðunum	Vinnum umbætur þar sem þess er þörf og samræma form umbótaáætlana. Að 100% starfsmanna fylli út barnaloftvog 1x á önn, í desember og maí

		eða skipulagsdögum					
3 Umbótaáætlun er tímasett og hún skilgreinir ábyrgðaraðila fyrir umbótunum.	Samræma form umbótaáætlana og fylgja þeim markvisst eftir með öllu starfsfólki.	Virkja alla starfsmenn til að hafa og koma með skoðanir á umbótunum svo að allir viti hvert við stefnum	Gæðaráð	Að vori í enda skipulags starfs	Vor 2024	Endurmat að vori. Formið samræmt svo að allir viti hvaða umbætur eru í gangi og þær séu tímasettar með ábyrgðaraðila	Starfsmenn skili gögnum með tillögu að umbótum

Stjórnun

Skólanámskrá, starfsáætlun og verklagsreglur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Skólanámskrá metinn og yfirfarinn af öllu starfsfólki	Starfsmenn deilda meta og yfirfara á deildarfundum	Gæðaráð	Haust 2023	Vor 2024	Starfsmannakönnun	Skýrsla og könnun þeirra er komu mati og uppfærslu skólanámskrár
2	Setja skólanámskrá á heimasíðu skólans	Að virkja heimasíðuna og setja hana á vefinn	Skólastjórar	Haust 2023	Haust 2024	Heimasíða yfirfarin	Þegar skýrslan verður komin inn á heimasíðuna
3	Koma áherslu menntastefnu inn í skólanámskrána	Hafa menntastefnu sveitafélagsins til hliðsjónar við endur mat skólanámskrár	Gæðaráð	Haust 2023	Vor 2024	Skólanámskrá borin saman við menntastefnu sveitafélagsins	Áherslur menntastefnunnar koma fram í skólanámskrá
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1	Að efla faglega forystu í skólanum	Efla fagfundi á milli starfsstöðva	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2025	Metið eftir hverja önn	Að allir komi að ákvörðunum og séu sammála um næsta skref
2	Stjórnendur séu sýnilegri á deildum	Stjórnendur komi reglulega á deildir og eigi samskipti við börn og starfsfólk	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2025	Stutt starfsmannakönnun	Niðurstöður starfmannakönnunar
3	Faglegt samstarf.	Að efla faglegt starf á milli deilda. T.d. með því að umsjónakennarar hafi tök á að samræma áætlanagerð	Deildastjórar	Haust 2023	Vor 2025	Í starfmannakönnun	Niðurstöður starfmannakönnunar
Stjórnun og daglegur rekstur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Fylgja eftir starfsþróunar samtölum	Að hafa þrjú örsamtöl og eitt lengra á skólaárinu. Skrá niður helstu niðurstöður	Stjórnendur	Haust 2023	Haust 2024	Metið með því að skoða skráningu á fjölda samtala	Skráningarnar
2	Stöðufundur stjórnenda í upphafi dags	Festa daglega fundartíma stjórnenda í upphafi dags	Skóla-stjórnendur	Haust 2023	Til framb úðar	Með skráningum	Aukin gæði og öryggi í daglegu starfi

Faglegt samstarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Samráð verði markvissara á milli skólastiga	Auka samstarf við grenndarskóla og virkja samstarfsáætlun	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Út frá samstarfsáætlun milli skólastiga	Samstarfið
2	Markvissari endurgjöf um starfshætti skólans	Stjórnendur leiti markvisst tækifæra til að veita endurgjöf	Stjórnenda teymi	Haust 2023	Haust 2024	Starfsmannakönnun	Betra starf og nánari samskipti
Leikskólaþróun og símenntun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Hvatning til fjölbreytilega námsaðferða	Betra námsumhverfi með áherslu á endurgerða skólanámskrár	Kennarar og annað starfsfólk	Haust 2023	Vor 2024	Með sérstöku matsblaði sem kennarar fylla út í lok skólaárs	Niðurstöður matsblaða kennara
2	Gera starfsþróunaráætlun skólans opinbera	Gera starfsfólki kleift að kynna sér áætlunina	Skóla-stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Með því að starfsfólk skrái á sérstakan lista að það hafi kynnt sér áætlunina	Skráningar starfsfólks

Leikskólabragur

Viðmót og menning	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Auka víðsýni starfsfólks fyrir fjölbreytileikanum	Fræðsla um ólík trúarbrögð, menningu sem og frávik í þroska	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Stutt spurningakönnun ásamt fjöldi lokinna fræðsluerinda	Aukin þekking starfsmanna sem kemur fram í starfsháttum
2	Vinna starfsmannastefnu með það að leiðarljósi að gera góðan skóla betri	Vinna stefnuna með aðkomu allra starfsmanna	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Með afrakstri vinnunnar	Starfsmannastefna og aukin starfsánægja

Velferð og líðan barna	Tækifærð i til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Auka þátttöku barna í ákvörðunartöku	Vinna með markvissari hætti að lausnaleit í barnahópnum	Kennarar	Haust 2023	xxxxx	Umræðuhópar með börnunum	Minni árekstrar, meiri gleði og jákvæðari andrúmsloft
2	Innleiðing Barnasáttmála SÞ	Fræðsla og umræður á starfsmannafundum	Stjórnenda-teymi skólans	Haust 2022	Vor 2024	Með könnun meðal starfsmanna	Niðurstöður könnunar
Hlutverk leikskóla-kennara	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Að efla sig enn meira í starfi	Sækja sér endurmenntunar	Kennarinn sjálfur	Haust 2022	Haust 2025	Staðfesting á endurmenntun	Að endurmenntunin skili sér inn í starfið
Fagmennska starfsfólks	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur

1	Fundir teyma	Fara betur eftir áætlun funda	Meðlimir teyma	Vor 2023	x	Staðfesting á að fundirnir hafi farið fram	Að skipulagðir fundir haldi sér í 90% tilvika. Fylgt eftir með skráningum/fundagerðum
Starfsánægja	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1	Stytting vinnuvikunnar	Stytting vinnuvikunnar fyrir alla	Akureyrarbær	Ágúst 2023	xx	Vikulega vinnustytting	Að það gangi upp vikulega að starfsfólk nái vinnustyttingu
2	Starfsandi	Stuðla að auknu hópefli	Starfsfólk	Haust 2023	Vor 2024	Starfsánægja metin með starfsmannakönnun	Vellíðan starfsfólks

Foreldrasamstarf

Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsinga-miðlun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Erlend tungumál á heimasíðu	Setja hagnýtar upplýsingar, á fleiri tungumálum, inn á heimasíðu skólans	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Uppfærsla á heimasíðu	Upplýsingar komnar inn á heimasíðu skólans á fleiri tungumálum
2	Foreldraráð	Virkja þarf foreldraráð, halda fundi reglulega. Gera fundargerðir aðgengilegar á heimasíðu skólans	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2025	Fundargerðir birtar, upplýsingar um meðlimi ráðsins koma fram á heimasíðu skólans	Foreldraráðið verður sýnilegra, bæði starfsfólki og öðrum foreldrum skólans.
Viðhorf foreldra	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Efla foreldra til að vera virkari í samveru með börnunum á tilli-	Senda hvetjandi Póst til foreldra með hvatningu um að	kennarar	Haust 2023	xxxx	Með spurningakönnum	Að foreldra verði meðvitaðir um að taka þátt í leikskólastarfinu

	dögum í leikskólanum.	þau bera ábyrgð, fá þá til að vera í virku sambandi við kennarana. Nota barnasáttmálann					
2	Að foreldrar sé meðvitað um að leikskólinn sé fyrsta skólastigið	Að skólasamfélagið upplýsi foreldra betur um leikskólastigið	Kennarar og samfélagið	Haust 2023	xxxx	Með spurningarkönnun	Að foreldrar komi meira að leikskólagöngu barna sinna og það skili árangri og glaðari einstaklingum
3							

Uppeldis- og menntastarf

Skipulag náms og námsaðstæður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Efla þarf hljóðvistina í rýmum skólans	Fá Akureyrarbæ til að koma að því máli	Skólastjórnendur	Sem fyrst	Sem fyrst	Þegar verki er lokið	Betri hljóðvist
2	Vinnuaðstæður verði hvetjandi og rými aðgengilegt	Bæta netsamband í vinnurými kennara	Stjórnendur	Sem fyrst	Sem fyrst	Þegar verkinu er lokið	Betra vinnu umhverfi
3	Aðgengi að námsgögnum verði sýnilegt öllum	Hafa námsgögn sýnileg	Kennarar	Haust 2023	xxx	Þegar gögnin eru aðgengileg og sýnileg	Betra aðgengi fyrir alla starfsmenn
Uppeldi, menntun og starfshættir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Leikur og nám, lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Námssvið leikskólans	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							
Leikskóli án aðgreiningar	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							
3							
Mat á námi og velferð barna	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1							
2							

3							