Starfsáætlun Dvergadeildar

veturinn 2022-2023

Starfsfólk
Deildarstjóri: Vala Magnúsdóttir
Kennarar og starfsfólk: Hafrún Pálsdóttir, Jón Ágúst Eyjólfsson, Valgerður Inga Júlíusdóttir og María Björk Fjalarsdóttir
Sérkennslustjóri: María Aldís Sverrisdóttir
Stjórnendur skólans: Snjólaug Brjánsdóttir skólastjóri og Agnes Bryndís Jóhannesdóttir aðstoðarskólastjóri.

Barnahópurinn
Í vetur verða 20 börn á Dvergadeild. 7 börn fædd 2017, 8 börn fædd 2018 og 5 börn fædd 2019. 8 stúlkur og 12 drengir.

Einkunnarorð skólans

Vellíðan – Virkni – Velferð

Vellíðan: Við leggjum áherslu á að öllum líði vel hjá okkur, ef börnunum líður vel eru þau líklegri til að blómstra og dafna.
Virkni: Við viljum efla börnin í eigin námi og starfi, því börn læra best með því að framkvæma.
Velferð: Við viljum stuðla að velferð barnanna með því að leggja góðan grunn svo að einstaklingarnir geti notið sín í lýðræðislegu samfélagi í framtíðinni.

Dagskipulag
Daglegu lífi í skólanum fylgja nokkrar fastar athafnir, þar sem bæði líkamlegum og andlegum þörfum barnanna er mætt. Þessar daglegu athafnir eru mikilvægar í þroska þeirra og mikilvægt að mæta þörfum hvers og eins vel og kostur er.
Mikið nám felst í daglegum athöfnum fyrir börnin auk þess sem lögð er áhersla á að efla sjálfstæði þeirra og sjálfshjálp. Dagskipulagið skapar festu og öryggi sem er börnum mikilvægt og eru rammi utan um starfið í leikskólanum.

Vetrarskipulag á eldri deildum

frá 15. september til 31 .maí

7:45-8:15	**Skólinn opnar og börnin mæta, róleg stund**
8:15-9:00	**Morgunmatur – Börnin rúlla í morgunmat í salnum**
8:15-9:15	**Rólegur leikur á deild**
9:15-11:00	**Skipulagt starf**
	Mánudagar: Íþróttir í Síðuskóla aðra hvora viku Frjálst - Leikur úti og inni **Þriðjudagar**: Hópavinna **Miðvikudagar:** Hópavinna **Fimmtudagur:** Hópavinna **Föstudagar:** Leikur og úti og inni Söngsalur klukkan 9:00
11:10-11:30	**Samverustund**
	Sungið, spjallað, lesið og sagðar sögur Börnunum skipt í tvo hópa, einn er inni á deild og einn í salnum/kjallara
11:30-12:00	**Hádegismatur**
12:00-12:30	**Slökun**
	Börnunum er skipt í þrjá hópa, tveir eru á deild og einn í salnum/kjallara
12:40-13:50	**Frjáls leikur**
	Inni á deild
13:50-14:00	**Frágangur**
14:00-14:15	**Samverustund**
	Sungið, spjallað, lesið og sagðar sögur
14:15-14:45	**Síðdegishressing**
14:45-16:15	**Fataherbergi/útivera**
16:15	**Skólinn lokar**

Matartímar
Matartímar hafa mikið uppeldislegt gildi. Kennari situr til borðs með börnunum og skapar ró og festu og er þeim góð fyrirmynd. Matartíminn á að vera notalegur tími þar sem öllum líður vel. Lögð er áhersla á hollan og fjölbreyttan heimilismat í skólanum. Matseðill hangir uppi í fataherbergi skólans.

Slökun
Í erli daglegs lífs er afar mikilvægt að tryggja börnum tíma til hvíldar eða slökunar eftir því sem þarfir þeirra og þroski segja til um. Nægjanlegur og reglulegur svefn- og hvíldartími er nauðsynlegur til að tryggja börnunum andlega og líkamlega vellíðan. Öll börn skólans leggjast niður og eiga rólega stund eftir að hádegismat lýkur.

Útivera
Í skólanum er meginreglan sú að farið er út tvisvar á dag, að morgni og í lok dags. Útivera er hluti af námi barnanna og áhersla er lögð á að þau njóti útiverunnar og fái tækifæri til að skoða umhverfið, samfélagið og náttúruna.

Leikurinn
Í bernsku er leikur aðal tjáningarmáti barnsins og gleðigjafi. Leikurinn er einnig megin náms- og þroskaleið barns. Leikurinn hjálpar barni að rannsaka umhverfi sitt, tjá tilfinningar og leysa vandamál sem gerir það að verkum að barnið þroskast og styrkir persónuleika sinn. Í leik fá börnin tækifæri til að læra og skilja umhverfi sitt, tjá sig og þróa félagsleg tengsl við önnur börn.

Málörvun
Tungumálið er eitt mikilvægasta tæki manna til boðskipta. Í frumbernsku og á leikskólaaldri er lagður grundvöllur að málþroska barnsins. Barnið lærir að tala með því að prófa sig áfram, sum börn byrja fyrr en önnur. Til þess að barn læri að tala þarf það að heyra talað mál í kringum sig. Segja má að málörvun gangi því eins og rauður þráður í gegnum allt skólastarfið í Seli. Kennarar eru meðvitaðir um að vera góðar málfyrirmyndir og í gegnum allar daglegar athafnir fer fram málörvun. Í samveru notum við meðal annars námsefnið um Lubba og málbeinin hans, við syngjum, lesum, segjum sögur og nýtum umhverfið til að örva og efla málþroskann.

Lífsleikni
Markmiðið með lífsleikni er að kenna börnum góða siði til að þau geti þróað með sér góða eiginleika til að vera góð og fróð í samfélagi með öðrum. Þá er lögð áhersla á að kennari ræði við börnin og hjálpi þeim að skilja ýmiskonar hegðun og tilfinningar. Börn þurfa að læra hver mörkin eru og þurfa að læra að hafa sjálfsstjórn.

Hugarró – núvitund
Við lítum svo á að börn þurfi aukna ró í sitt daglega líf. Börn eiga að geta lifað í núinu og notið þess. Í tengslum við Hugarró er unnið markvisst að því að börnin verði fær um að þekkja sínar eigin tilfinningar og geti sett orð á hvernig þeim líður og öðlist færni í að lesa í líðan og tilfinningar annarra og geti sett sig í spor þeirra. Mikilvægt er að við temjum okkur að slaka á og

njóta augnabliksins í dagsins önn.

Hópavinna
Markmiðið með hópavinnu er að skapa gott börnunum næði og umhverfi til að læra og leika. Þeim gefið tækifæri til að takast á við fjölbreytt verkefni til að efla alla þroskaþætti. Í hópavinnu lærir barnið að vinna og leika í hópi og myndar tengsl við jafningja sína. Hópavinna gefur kennurum einnig gott tækifæri til að fylgjast náið með þroska og getu hvers barns og hefur heildarsýn yfir hópinn.

Útiskóli:
Ákveðið var síðastliðið haust að leggja meiri áherslu á vettvangsferðir og útikennslu. Þessi hluti hópavinnunnar er kallaður Útiskóli. Það er mismunandi eftir aldri hversu oft börn fara í Útiskóla. Elstu hóparnir fara vikulega en yngri hóparnir að lágmarki aðra hvora viku. Áhersla er lögð á að kynnast nærumhverfi skólans, breytingum í náttúrunni og að bera virðingu fyrir náttúrunni. Einnig er þetta góð hreyfing og sjálfsefling. Útiskólinn er misjafnlega útfærður eftir aldri barnanna, yngstu börnin eru meira að læra að fara út fyrir skólann á öruggan máta í fylgd kennara, fara í strætó, ganga í röð og fylgja umferðarreglum og fyrirmælum á meðan eldri börnin fara í lengri ferðir og innlögn er markvissari.

September 2022
Vala Magnúsdóttir